



Evolución y asentamientos de la Heroica Escuela Naval Militar



Tras un dominio español de tres siglos y después de casi una década de sangrientos y desiguales combates, México obtiene su Independencia, surgiendo así una nación encabezada por el criollo Agustín de Iturbide, quien al poco tiempo se proclamó Emperador, siendo una de sus principales prioridades expulsar a los españoles que seguían ocupando el fuerte de San Juan de Ulúa, por lo que tras el fracaso de las negociaciones diplomáticas vio la necesidad de contar con una Marina de Guerra para establecer un bloqueo al citado fuerte y de esta manera obligar a los españoles a su rendición.



Para lograr lo anterior, fue necesario comprar los primeros buques de guerra que enarbolaran orgullosamente el Pabellón Nacional, aunque no bastaba con efectuar la citada adquisición, sino que además era impostergable contar con marinos de guerra profesionales, por lo que en el año de 1822 fue creada, por Agustín I, la Academia Náutica del Imperio, la cual se ubicó en Tepic¹.

¹ Paralelamente fue fundada otra Escuela Náutica en el puerto de Campeche, la cual funcionó intermitentemente hasta que por decreto presidencial del General Porfirio Díaz, se creó en 1880 una Escuela Náutica, misma que cerró en el año de 1894; esta formó únicamente marinos mercantes.

A pesar de la corta duración del Primer Imperio Mexicano, el nuevo gobierno consideró prudente

que la Academia Náutica continuará formando marinos, misión que cumplió con eficiencia el Teniente Mayor José Cardoso, hasta el año de 1842.

En el año de 1823, en la fortaleza de San Carlos, en Perote, comenzó a funcionar el Colegio Militar, al cual arribaron 18 jóvenes provenientes de la Academia Náutica de Tepic, quienes para principios de 1825 fueron conducidos al pueblo ribereño de Tlacotalpan, estableciéndose así, el Colegio de Aspirantes de Marina. Cabe enfatizar que de estos jóvenes, 12 fueron embarcados en el Navío Congreso Mexicano, efectuando así el primer viaje de prácticas en la historia de la Marina de Guerra de México.

En el año de 1827, fue ordenado que el Colegio de Aspirantes de Marina se trasladara a la Villa de Córdoba, donde permanece hasta el año de 1837, siempre bajo el mando del Capitán de Fragata Francisco García, quien posteriormente llegó a convertirse en Director del Colegio Militar.

Al cerrar el Colegio de Aspirantes de Marina, en Córdoba, la carrera de Marina nuevamente regresa al Colegio Militar, después



de 12 años de ausencia, donde una vez más son formados marinos militares, hasta el año de 1891, año en el que el Colegio Militar dejó de formar marinos.

Preocupado de que ya no existiera en el país un plantel que considerara en sus planes de estudios la carrera de marino de guerra, el Brigadier José María de la Vega, durante su gestión como Jefe del Departamento Central de Marina, propuso en varias ocasiones, sin éxito, la creación de una escuela naval; sin embargo, no dejó de insistir, hasta que su proyecto fue aceptado por el entonces Presidente, General Porfirio Díaz Mori, quien mediante decreto número 154, de fecha 23 de abril de 1897, creó la Escuela Naval Militar, misma que se inauguró el 1 de julio de 1897, en el puerto de Veracruz. Su primer director fue el Comodoro Manuel Estanislao Izaguirre.

A pesar de que el inicio de la Revolución Mexicana, en 1910, complicara la estabilidad social del país, este plantel continuó funcionando hasta que el 21 de abril de 1914 fuerzas norteamericanas desembarcaron en el puerto de Veracruz, a lo que los jóvenes Cadetes Navales, motivados por el Comodoro Manuel Azueta, se armaron para cumplir con su deber: defender el suelo patrio, por lo que ese día los pasillos de la Escuela Naval fueron bautizados con la sangre del Cadete Virgilio Uribe Robles, quien perdiera la vida en tan desigual lucha. Mientras, en la esquina de Esteban Morales y Landero y Coss, el Teniente de

Artillería José Azueta Abad, se posicionó con una ametralladora para hacer frente al invasor, haciendo gala de patriotismo y espíritu de sacrificio, convirtiéndose así en ejemplo a seguir para todo Cadete Naval.

Debido a los daños provocados por el bombardeo enemigo, fue necesario evacuar el edificio de la Escuela Naval, reabriendo sus puertas hasta el año de 1919, con el nombre de Academia Naval Militar, volviendo a cambiar su nombre en el año de 1932, por el de Escuela Naval Militar.



La Segunda Guerra Mundial fue un acontecimiento que también afectó a la Escuela Naval, pues al entrar México en guerra contra los países del eje, fue necesario contar con más marinos de guerra, por lo que el personal y el edificio de la Escuela Náutica de Mazatlán, dedicada únicamente a producir marinos mercantes, fueron entregados a la Secretaría de Marina, para formar gente de mar entrenada para la guerra, denominándose a ese plantel: Escuela Naval Militar del Pacífico, mientras que la Escuela Naval Militar que se encontraba en el puerto de Veracruz, solo cambió su nombre por el de Escuela Naval Militar del Golfo.

Una vez concluida la guerra, en el año de 1948, por acuerdo presidencial, ambos planteles se unificaron, concentrándose en Veracruz y, una vez más retoma el nombre oficial de Escuela Naval Militar, nombre que conservó hasta que por decreto presidencial del 29 de diciembre de 1949, se le otorgó el título de "Heroica", por las acciones gloriosas que sus Cadetes llevaron a cabo el 21 de abril de 1914.

El Presidente de la República, Licenciado Miguel Alemán Valdés, el 11 de noviembre del año 1952, inauguró las instalaciones actuales de la Heroica Escuela Naval Militar, en el poblado de Antón Lizardo, Veracruz, convirtiéndose desde ese día en crisol de los marinos militares, todos con una misión en común, ¡Servir a México, en la tierra, en el aire y en el mar!



¿Qué significa egresar de la Heroica Escuela Naval Militar?



La Heroica Escuela Naval Militar es una institución militar de carácter permanente, cuya misión es formar Oficiales para la Armada de México, con los valores inherentes a la profesión naval.

A continuación se presentan algunos textos escritos por Cadetes que están por graduarse, donde expresan su sentir y experiencias:

Guardiamarina Cuerpo General, Ivonne Castellanos Granados:

“Estos cinco años son una suma de gotas de sudor y lágrimas derramadas en los pasillos de nuestra alma mater, son el conjunto de días de tristeza y días de alegría que nunca se borrarán de nuestras mentes. Estos cinco años son el desarrollo de valores e ideales que nos guiarán en nuestros pasos como Oficiales, que fortalecerán nuestro carácter, carácter que será demostrado y puesto a prueba cuando el deber así lo requiera.

Si bien es cierto que el sacrificio comenzó desde antes de ingresar a este plantel, se prolongó a largas noches de estudio, a los días contados para salir de vacaciones y visitar a nuestros seres queridos,

quienes siempre tenían las palabras indicadas para alentarnos en esta profesión. El sacrificio siempre estuvo acompañado de la motivación, de la convicción aprendida de nuestros instructores, ya sea en las aulas o en el campo de instrucción, sabedores que el ejemplo que ellos destilaban en cada una de sus actividades era uno de los motores principales para siempre contar con viento en popa en nuestro andar.

Egresar de esta Heroica Escuela Naval, significa compromiso, significa dignificar a cada uno de los miembros que la conforman y a cada uno de los ciudadanos mexicanos que esperan encontrar en nosotros un apoyo cuando las circunstancias se tornen difíciles, es por eso que nuestro compromiso con el país está más vivo que nunca.

Hemos desgastado más de un par de zapatos en los pasillos de esta institución; en cada paso recorrido y dado, han sido millas y kilómetros, pero al final de este pequeño logro, no importa la distancia avanzada, sino con quién la hemos avanzado, pues es con ellos con quien seguiremos avanzando, con el firme propósito de servir a México.”



Guardiamarina de Aeronáutica Naval, Noemí Sahori Alarcón Figueroa:

“Quisiera agradecer en primera instancia al alto mando, por poner sus metas en personas sin conocimiento del medio militar para transformarlas en personas deseosas de prepararse para servir a la patria.

Continuare expresando que llegar hasta el día de hoy a implicado una serie de sacrificios incontables, pero a la vez, todos y cada uno de ellos me han forjado como una persona de carácter integro renunciando a mis propios intereses en pro de la transformación que espera la armada de México en nosotros, como futuros oficiales líderes navales.

Mis satisfacciones acompañaran siempre al compromiso que adquiriré desde el momento en que ingresé a este heroico plantel, ahora como piloto de la armada de México mis aspiraciones siempre serán servir a la patria y seguir preparándome con las herramientas y facilidades otorgadas por el mando pues en mi experiencia en la heroica escuela naval me fue de gran ayuda la educación de vanguardia que condujo cada parte de mi formación , todo esto para lograr la exigencia del mando , la excelencia como oficial en el cuerpo de aeronáutica.



A partir de ahora de todas las experiencias vividas, solo puedo llevarme las satisfacciones que esta alma mater tuvo a bien brindarme y por ello me encontrare agradecida hasta efectuar el más estricto cumplimiento de mi deber.

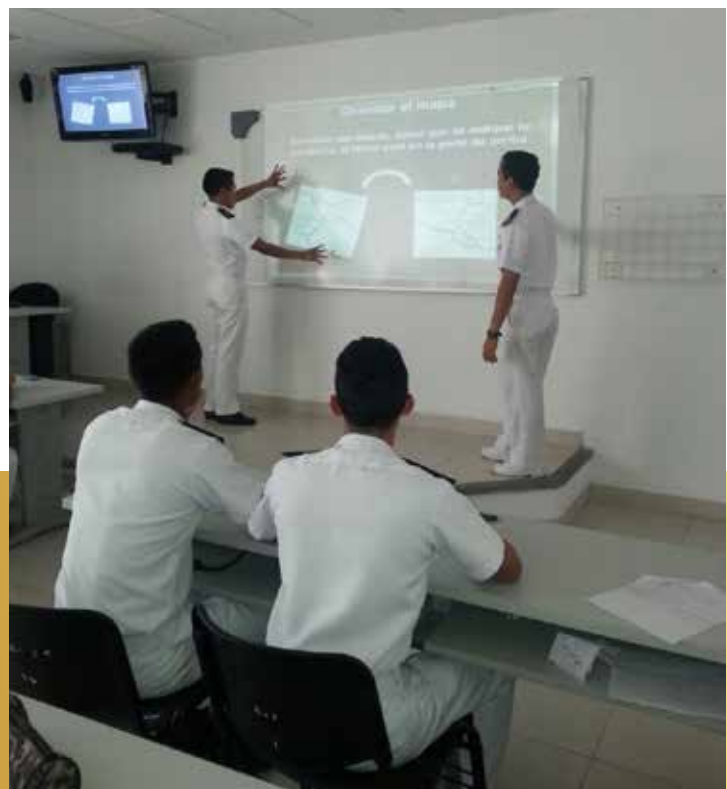


Formación impartida en la Heroica Escuela Naval Militar



El Alto Mando de la Armada de México, ha iniciado un profundo proceso de transformación del Sistema Educativo Naval, tendiente a elevar el rendimiento del proceso enseñanza-aprendizaje en la Heroica Escuela Naval Militar, ello con el fin de consolidar en la estructura del nuevo Oficial Naval,

un perfil que lo aproxime más a la sociedad, bajo una sólida formación de su mente, cuerpo y espíritu, induciéndoles la capacidad de construir su conocimiento.





Valores fortalecidos en la Heroica Escuela Naval Militar



“Egresar como Oficial de la Heroica Escuela Naval Militar, significa el compromiso y honor más grande que pueda tener un mexicano, es decir, servir a su país. Ser un Oficial Naval significa ser un líder de tus compatriotas, significa anteponer el servicio del deber, es decir, ser una persona honrada que busca superarse y dar lo mejor de sí misma, por el beneficio de la soberanía nacional y defensa de los derechos humanos.

Los valores aprendidos en la Heroica Escuela Naval Militar son las bases del futuro Oficial Naval: el honor, la abnegación, el espíritu de cuerpo e integridad. El honor es el aprecio y amor a sí mismo, una persona que actúa con dignidad de palabra y acción, sin alterar su propia personalidad; la abnegación es la anteposición del servicio ante cualquier beneficio o comodidad propia, servir a la patria y cumplir con nuestro deber sobre todas las

cosas; el espíritu de cuerpo es el amor y fidelidad a nuestra institución y personal, el aprecio de todas nuestras costumbres y actitudes para el servicio naval militar; la integridad es la unión de todos los valores y virtudes militares que acercan a un hombre al buen juicio, eso se refiere a la base del mando y liderazgo que debe tener cada Oficial como comandante de su unidad.

La importancia de inculcar valores en un Cadete de la Heroica Escuela Naval Militar, recae en el compromiso de la escuela por ofrecer futuros comandantes de las unidades operativas y personal que integra la Armada de México, es proveer ciudadanos militar y civilmente íntegros, dispuestos a servir a su país y a auxiliar a la población”





**Guardiamarina I.M.P.
Manuel Verastegui Castillo**

¿Qué valores son los que adquirí durante mi estancia en la Heroica Escuela Naval Militar?

“Tal como se recita en la placa de este heroico plantel, son los principios de honor, deber, lealtad y espíritu de justicia, los que reinan entre cualquier Cadete u Oficial egresado de esta alma máter y sobre los cuales se debe actuar, sin embargo, existen valores tales como la abnegación, la disciplina, el espíritu de cuerpo, el espíritu militar o el patriotismo, los cuales con el paso del tiempo he fortalecido gracias a todas las actividades que se llevan a cabo en este ambiente militar”.

¿Por qué es importante inculcar estos valores entre el personal de Cadetes?

“Toda persona posee los valores fundamentales que se inculcan desde el hogar, sin embargo, es necesario orientar a los Cadetes que ingresan al plantel educativo, con base en los principios y normas que rigen a nuestra institución, ya que esos valores que fueron nombrados van completamente tomados de la mano con los valores del hogar y solo es necesario reafirmarlos en las nuevas generaciones”.

**Guardiamarina C.G.
Efraín Lagunes Severino**



Nuevo modelo educativo naval basado en competencias



Desde nuestros orígenes el ser humano ha estado en continuo cambio, en permanente transformación, desde aquel momento en que descubrió el uso de la piedra como herramienta, hasta nuestros días, en los que la tecnología puede, en un descuido, llegar a rebasarnos. Una de las formas de mejorar nuestras condiciones de vida es la educación, con ella podemos crecer como personas y contribuir a optimizar el entorno social y profesional en el que vivimos.

y ha sido partícipe de la evolución de la calidad de la enseñanza en su *alma mater*. "Con el nuevo modelo educativo tuvimos que hacer ajustes en nuestra rutina, lo que nos ayudó a mejorar el desempeño académico, haciéndonos más responsables, exigiéndonos más creatividad", opina la Guardiamarina, Infante de Marina, Ruth Angélica Balderas Jiménez.



El Alto Mando, a través del Sistema Educativo Naval, ha buscado, desde siempre, crear en sus planteles ambientes de aprendizaje acordes a metodologías de vanguardia, entre ellas destaca la implementación de la educación basada en competencias, dimensionando las capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales de los discentes, fortaleciendo no solo la mente, sino además el cuerpo y el espíritu, en un marco de valores tales como el honor, deber, lealtad y patriotismo y un sello legal apegado al respeto de los derechos humanos.

Por su parte, el Guardiamarina de Aeronáutica Naval, Eduardo Allen Moreno, se expresó así: "Todos los esfuerzos se ven reflejados en los planes de estudio, las ayudas a la enseñanza, los viajes de prácticas, las actividades socioculturales; ¡la Escuela Naval ha dado un giro enorme, todo va evolucionando!"



La satisfacción del deber cumplido se refleja en el rostro de aquellos que cumplieron un sueño, que han visto el progreso de su amada escuela. "Actualmente contamos con internet, plataforma blackboard; se nos proporcionaron computadoras personales; tenemos un centro de impresión para nuestros trabajos y podemos navegar por páginas web para buscar información", asegura Ortega Peña Celeste, Guardiamarina de la carrera de Logística.

La generación de Cadetes que hoy egresa, ha vivido estos cambios





La Armada de México demanda profesionistas altamente competitivos, capaces de desenvolverse en un mundo globalizado, en una sociedad del conocimiento y la información, por lo que es necesario adaptarse a estos avances tecnológicos y científicos. Los discentes preparados bajo este nuevo modelo, tendrán mayor oportunidad de adaptarse al ambiente laboral y más fácilmente a los procesos de actualización en su área, pues contarán con una herramienta fundamental que les permitirá el acceso a otros niveles de desarrollo laboral y profesional, el dominio del idioma inglés. “Eleva el nivel del idioma inglés es fundamental para nosotros como futuros Oficiales. Al ingresar, el modo de enseñanza de este idioma estaba más enfocado a la gramática, ahora es más práctico, mucho más interactivo”. Guardiamarina de la carrera de Ingeniería en Ciencias Navales, Samantha Leyva Hernández.

La Educación Basada en Competencias demanda profesores comprometidos tanto con la

enseñanza como con la evaluación, pues deben garantizar que quienes egresan son elementos altamente competitivos, con una formación integral de calidad. “El nuevo modelo educativo obliga a los Cadetes a hacer todos sus deberes y a prestar atención en clases, así vamos al corriente en nuestros estudios, ¡sin olvidar que se evalúa todo!”, manifiesta Julio César Saenz Sosa, Guardiamarina de Ingeniería en Ciencias Navales.

A manera de reflexión final, el Guardiamarina de la carrera de Ingeniería Mecánica Naval Ángel Solís Becerril, comenta: “Me gustaría que se continuara con esta innovación, se sigan integrando las nuevas tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje, puesto que nos facilita la vida como estudiantes de este Heroico Plantel. La Universidad Naval exige la excelencia. Poco a poco, con el nuevo modelo, la preparación de Oficiales para el área operativa llegará a ser una tarea más sencilla”



Fortalecimiento de conocimientos, valores, habilidades y destrezas

Cuarto gran certamen interestatal de oratoria

Por el Guardiamarina I.M., José Hugo Carmona Sandoval.

Una de las experiencias más gratificantes que he tenido dentro de la Heroica Escuela Naval Militar, ha sido tener la oportunidad de participar en un concurso de oratoria. Puesto que como futuros Oficiales de la Armada de México, una de las características principales a desarrollar es el liderazgo, es necesario tener un dominio excelente de la palabra.

Expresarme ante un auditorio diverso me permitió ejercitar mi confianza y seguridad. Saber que no era el único dentro de la competencia me animaba a realizar mi mejor esfuerzo, ya que en esa competencia participaron jóvenes

de diferentes lugares del país que ya habían concursado. Sin embargo, saber que contaba con el apoyo de profesores, Capitanes y Oficiales, en cuanto a asesorías de excelencia se trataba, me brindó la confianza suficiente de lograr no solo una buena presentación, sino proyectar con veracidad y emoción el mensaje que deseaba transmitir al público.

La Heroica Escuela Naval Militar le da importancia al arte de hablar, a través del Taller de Oratoria, como parte de las actividades culturales que ahora se imparten. En mi opinión, recomiendo que a las futuras generaciones de Cadetes se les invite a aventurarse en la oratoria, necesarias para desarrollar la palabra y con ello dirigirse objetiva y eficazmente a todo el personal con el que estará ejerciendo su profesión al servicio de la Patria.

Concierto didáctico

Por el Guardiamarina I.M. José Gerardo Estrada Polo

Después de una fructífera instrucción militar, nos mandaron a cambiar para el concierto didáctico. Me pregunté ¿un concierto didáctico de música latina? Mi sorpresa fue bastante grata, ya que pudimos conocer el origen de diversos instrumentos de la música latina o más bien afro-caribeña. Nos enseñaron la historia de cada instrumento utilizado, el material de fabricación de los mismos, tanto antiguos como modernos e interpretaron algunos ritmos. También conocimos la historia de algunas melodías que han trascendido hasta este siglo, como por ejemplo el *Son de la Loma* y *Danzón Almendra*, entre otros. Esto nos ayuda a conocer un poco más de la música que se escucha en algunas partes de nuestro país y de otras ciudades de Centroamérica.

La dinámica del concierto me gustó. Conforme fueron presentando los instrumentos se iban



juntando hasta formar la orquesta. Me di cuenta de la importancia de trabajar en equipo, para lograr un objetivo, el cual en este caso fue la integración de la armonía, ritmo y melodía.

En lo personal puedo decir que el concierto fue bueno y me agradó. El ambiente que se generó con las canciones interpretadas fue de alegría, incluso a algunos les llegó el deseo de bailar.

Es muy agradable para nosotros los Cadetes escuchar este tipo de música, ya que podemos relajarnos y olvidarnos por un momento de la rutina, esto nos ayuda a desempeñarnos mucho mejor en nuestros deberes.

Este tipo de eventos son de gran provecho, tanto en el ámbito cultural como emocional.

Gracias a la Orquesta Tradicional Moscovita y a la Universidad Veracruzana, por su participación en este concierto.

**Una nueva generación de golfistas.
Una nueva disciplina de precisión...**

Por el Cadete de Primera, de Cuarto Año I.M.N. Joaquín Vega Alcántara

En 2015 se adopta una nueva opción deportiva para los Cadetes de la Heroica Escuela Naval Militar, el golf, permitiéndoles practicar un deporte bajo un nuevo esquema y entorno social, en un campo semiprofesional de nueve hoyos, con



el apoyo de grandes entrenadores, con lo cual podremos alcanzar un excelente nivel de competencia.

Es una gran oportunidad practicar esta nueva disciplina. La práctica ha provocado en mí la pasión y el anhelo por jugar golf. En el momento que tomo el palo de golf, mi respiración toma un ritmo calmado, mi mente se concentra en el cálculo perceptivo-energético para dar el balance perfecto en el equilibrio físico, nacido de una leve distorsión corporal; llega el momento del golpe, el sonido que produce la pelota y la velocidad que lleva para caer en el hoyo, es arte. Termino en un estado psíquico saludable.



Sé que esta experiencia de sentir la tensión, el control de mi cuerpo, de mis movimientos, de mis pensamientos, de la decisión precisa del momento del golpe para lograr mi objetivo, se verá reflejada en mi vida profesional como el futuro Oficial Líder naval.



La Heroica Escuela Naval Militar de cara a la modernidad



El Alto Mando de la Armada de México, preocupado por la formación profesional de los futuros Oficiales líderes navales para la Armada, ordenó la construcción de diferentes proyectos tales como el edificio de “la cafetería, sala de esparcimiento, sala interactiva de inglés” memorial y segunda etapa del gimnasio, además, se remodeló el Centro de CCTV y el auditorio, para los cuales se emplearon técnicas de construcción modernas, conservando la misma arquitectura y acabados respecto al resto de los edificios.



El edificio de salones cuenta con 11 de ellos, biblioteca virtual, biblioteca de consumo, sala interactiva de inglés, 2 laboratorios de inglés, cafetería, boutique, tienda de conveniencia y peluquería. La creación de estas instalaciones es con la finalidad de mejorar el aprendizaje y trabajo de los Cadetes. Es importante enfatizar que los salones y laboratorios están equipados con modernas tecnologías (TIC's), incluso, para mayor comodidad de los discentes, se diseñaron y equiparon con mobiliario moderno que permite el aprendizaje activo, pudiendo reconfigurar fácilmente la distribución del mismo, para implementar diferentes modos de aprendizaje y pedagogías educativas.



La formación académica es importante, hay que estar a la vanguardia desde el punto de vista educativo, por eso en la Heroica Escuela Naval Militar se implementó el nuevo modelo educativo por competencias, el cual dota a los estudiantes de los contenidos relativos a la materia, oficio o disciplina y además propicia la formación de competencias para el aprendizaje independiente o autodidacta. Este sistema educativo surge como una de las respuestas al hecho de que los Cadetes al graduarse poseen un conjunto de conocimientos y valores que les servirán para conducirse y actuar de manera acertada todos los días de su vida.



En el edificio de Centro de CCTV se empleó tecnología moderna con sistemas inteligentes, lo cual permite al personal de seguridad monitorear un área extensa y hacer más efectiva la vigilancia del área por cubrir; tiene la finalidad de servir de apoyo para aumentar la seguridad de las instalaciones hacia el exterior e interior, reducir incidentes de inseguridad, supervisión y control de las actividades que realiza el personal.



Decálogo del Cadete Naval.

Su incumplimiento es motivo de expulsión.
El Cadete no debe:

- 1.- Evadirse del recinto oficial.
- 2.- Violar Derechos Humanos.
- 3.- Ser cómplice
- 4.- Consumir drogas o abusar del alcohol.
- 5.- Copiar o plagiar.
- 6.- Mentir
- 7.- Robar
- 8.- Ser corrupto.
- 9.- Acosar sexualmente.
- 10.- Tener relaciones sexuales en el recinto oficial.

“El que ha de reprender debe ser irrepreensible”

- Yo creo que el decálogo de faltas más que ser un listado de órdenes es como un listado de normas morales, porque todo lo que “prohíbe” es algo que sabemos de antemano que no se debe hacer, pues por educación y comunicación son cosas que una persona, estudiante y cadete no haría. Me parece buena idea que lo hayan puesto debido a que es un recordatorio para los que olvidan que la disciplina es lo que nos debe regir como militares. Es muy fácil cumplirlo ya que son cosas que no se deben realizar ni por error y sancionar a quien lo realiza, es excelente idea mientras se compruebe quien lo incumplió.
- Una institución se basa en la disciplina y respeto a sus leyes y reglamentos. El decálogo de cadetes contiene los principios a los cuales todo cadete perteneciente a la Heroica Escuela Naval Militar debe apegarse para no caer en actos de indisciplina. Estoy seguro, que permitirá exaltar los valores por los cuales hemos sobresalido como institución y escuela y fortalecerá las bases para continuar con la formación de oficiales Líderes Navales.

Guardiamarina C.G.
Jorge Eduardo Gutiérrez paredes

Es una serie de normas que es importante que quede bien grabadas y establecidas para una mejor disciplina militar.

Guardiamarina IMP.
Balderas Jiménez Ruth Angélica