



GESTA HEROICA DE VERACRUZ

DEL 21 DE ABRIL DE 1914





INVASIÓN NORTEAMERICANA DE 1914

21 de abril de 1914, fecha que está grabada en las mentes y corazones de quienes portan y portaron con orgullo el uniforme de Cadete de la Heroica Escuela Naval Militar, pues marca los hechos gloriosos que le dan el título de “Heroica” a la Escuela Naval Militar.

El año de 1914, se caracterizó por ser uno de los años más turbulentos no solo de la Revolución Mexicana sino de la historia de México, como muestra de ello, en ese año la silla presidencial estuvo ocupada en cuatro ocasiones, lo cual es claro ejemplo de la inestabilidad que vivía el país, además, por si fuera poco, en ese año inició la Primera Guerra Mundial.

En ese contexto, la Escuela Naval Militar, que por decreto presidencial funcionaba en el puerto de Veracruz desde 1897¹, formaba Oficiales de guerra y maquinistas navales para servir a la Patria a bordo de los buques de guerra de la Armada Nacional, sin imaginar lo que el destino les deparaba la mañana del 21 de abril de 1914.

Derivado de un incidente en Tampico, Tamaulipas, marinos norteamericanos habían sido detenidos por autoridades militares de ese puerto, fue entonces cuando el Almirante Henry T. Mayo, exigió que la bandera estadounidense fuera izada en la plaza del puerto tamaulipeco. Ante la negativa a su petición, decidió levar anclas y hacerse a la mar rumbo al puerto de Veracruz, donde sin previo aviso hizo desembarcar tropas, sin imaginarse que encontrarían una feroz resistencia por parte de la población civil veracruzana.

Estaban por iniciar el desembarco, cuando el distinguido Comodoro Manuel Azueta Perillos, se percató de la acción naval de los extranjeros, por lo que dirigió sus pasos a la Escuela Naval Militar, en donde ya había sido director. Al llegar, de inmediato arengó a los Cadetes con un grito que retumbó en los pasillos: “¡A las armas muchachos, la Patria está en peligro!”. Sin dudar, los jóvenes dejaron los libros para tomar los fusiles y así prepararse para la defensa de su *Alma Mater*.

Poco después de que inició el desembarco de los Infantes de Marina, los Cadetes comenzaron a descargar sus armas contra el invasor, causándoles muchas bajas y obligándolos a retroceder nuevamente a sus embarcaciones, por lo que al darse cuenta de dónde provenían las descargas de fusilería, los barcos estadounidenses dispararon sus cañones de alto calibre contra el edificio de la Escuela Naval, ocasionándole un sinnúmero de destrozos, mas los Cadetes se mantenían de pie, prueba de ello fue la acción del Cadete Eduardo Colina, quien se levantó



Fotografía: Archivo General de la Nación

1. Con base en el proyecto propuesto por el Brigadier José María de la Vega, el Presidente de la República Porfirio Díaz, mediante el decreto número 154 del 23 de abril de 1897, creó la Escuela Naval Militar, la cual inició sus actividades el 1 de julio del mismo año, con 47 alumnos.



de entre los escombros para volver a tomar su arma y retomar su puesto de centinela, ante la admiración de sus superiores y compañeros Cadetes.

Para continuar con tan desigual lucha, el Cadete Virgilio Uribe Robles abastecía una nueva carga en su fusil, cuando fue alcanzado por un proyectil que le destrozó el cráneo, bautizando así con sangre a la Escuela Naval Militar. Por esta acción, se convirtió en uno de los más respetados héroes navales, modelo a seguir para las futuras generaciones de Cadetes navales.

Otro acto heroico fue el acontecido en las inmediaciones de la Escuela Naval Militar, en la esquina formada por las calles Landero y Coss y Esteban Morales, cuando el Teniente de Artillería José Azueta Abad, con apenas 19 años de edad, sin importarle caer sin vida, se parapetó en esa esquina con una ametralladora y haciendo gala de valor, espíritu de sacrificio y patriotismo, comenzó a repeler al enemigo hasta que fue alcanzado por varios proyectiles, perdiendo la vida el 10 de mayo de 1914. Cabe mencionar que en su lecho de muerte, médicos estadounidenses fueron a brindarle atención; el Teniente se negó a recibir los cuidados del invasor. Por tales hechos, el guerrerense ganó la admiración no solo de sus compañeros de armas sino del pueblo en general, mismo que acudió a su funeral.

El 29 de diciembre de 1943, por los hechos gloriosos del 21 de abril de 1914, el Honorable Congreso de la Unión, decretó que la Escuela Naval Militar recibiera el título de “Heroica”, en reconocimiento por el valor mostrado por este puñado de Cadetes navales. Es por ello que cada 21 de abril, los Cadetes de primer año juran lealtad a la Bandera, prometiendo no solo a sus compatriotas sino a ellos mismos, seguir el ejemplo de Uribe y Azueta y en caso de ser necesario defender a la amada Patria hasta perder la vida y sin titubeos estar siempre listos ¡Para servir a México!

Fotografía: Archivo General de la Nación

Bibliografía

Arroyo, R. G. La Heroica Escuela Naval Militar y la acción del 21 de abril de 1914. México.
Carrión, C. D. (1914). Parte al Comodoro Manuel Azueta de los hechos del 21 de abril de 1914.



¿QUÉ SIGNIFICA JURAR BANDERA?

Para mí, jurar Bandera es el acto más honroso y patriótico que un militar puede vivir. Es el acto que me enlaza con mi Bandera, mi pueblo, mi Patria y mis compatriotas. Significa el más grande compromiso en mi vida, con mi institución y mi Alma Mater, la Heroica Escuela Naval Militar.

Desde ese momento seré un elemento más que servirá a su Patria y la defenderá incluso hasta perder la vida. Más que una meta alcanzada será un compromiso y sacrificio, que implicará el desarrollo más puro de honor, deber, lealtad y patriotismo con mi institución y mi país.

Cadete de 1er. año C.G.
Carlos Rafael Belin Martínez

Es el acto más esperado por todo Cadete de nuevo ingreso al pisar este heroico plantel. Será ese instante en el que los ojos de nuestras familias se llenen de lágrimas al ver que sus hijos son ahora todos unos hombres al servicio de la nación y dispuestos a dar la vida por ella. Nuestro corazón se detendrá al estar frente al Presidente y al gritar a todo pulmón nuestro glorioso himno de la Heroica Escuela Naval Militar.

Cadete de 1er. año C.G.
Lucía Guadalupe Corona Gutiérrez



Es el honor más grande que cualquier militar puede tener, un sentimiento de orgullo y patriotismo nacido de lo más profundo del pecho. No hay nada mejor que cuidar y salvaguardar las costas y litorales mexicanos, con total conciencia de saber que he prometido cuidar y dar mi vida por mi pueblo, porque jurar bandera no solo es cuidarla y jurarle lealtad, sino la conciencia y el compromiso de cumplir con cabalidad todo lo necesario para que mi gente y mis símbolos patrios puedan vivir en calma.

Cadete de 1er. año C.G.
Josué Abisay Juárez Chavarría

Jurar Bandera será uno de los mayores honores que tendré en mi carrera militar, el resultado de todos los sacrificios y el esfuerzo que realicé durante nuestra estancia en la escuela. No ha sido fácil llegar hasta este punto, por lo que es gratificante voltear hacia atrás y darnos cuenta de lo que hemos alcanzado. Saludaremos a nuestra Bandera y le juraremos lealtad, voluntad y sacrificio por nuestra Patria. Será enorme la dicha que sentiré, al igual que mi familia al ver que nuestros sacrificios valieron la pena.

Cadete de 1er. año C.G.
José Canela Beltrán



GALLARDÍA Y MARCIALIDAD, RESULTADO DE TRABAJO Y DISCIPLINA

21 de abril de 1914... las páginas de la historia se llenaron de gloria cuando los Cadetes de la Escuela Naval Militar y el pueblo veracruzano tomaron las armas y con decidido valor, coraje y amor a la Patria, defendieron a la nación de la invasión extranjera.

El día de hoy se conmemora la gesta heroica y patriótica por la defensa del Puerto de Veracruz. Para recordarla, los Cadetes de nuevo ingreso de la Heroica Escuela Naval Militar, juran lealtad al Lábaro Patrio.

Esta ceremonia es el resultado del esfuerzo físico y mental, del trabajo individual y en equipo, la dedicación del día a día, la abnegación y el sacrificio del abandono de la familia y las amistades, todo ello por un sueño en común: “el juramento de lealtad a la Patria”.

Este día quedará marcado en la vida de cada Cadete naval, por el compromiso que han adquirido con la nación, el cual demostrarán con su preparación diaria en este plantel, hasta su egreso. Como Oficiales estarán preparados para servir con honor, deber, lealtad y patriotismo.

Esta importante ceremonia es presidida por el Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas, Licenciado Enrique Peña Nieto, quien se encuentra acompañado por el Secretario de Marina, Almirante Vidal Francisco Soberón Sanz; el Secretario de la Defensa Nacional, General Salvador Cienfuegos Zepeda; y el Gobernador del estado de Veracruz, Doctor Javier Duarte de Ochoa, así como por otras autoridades federales e invitados especiales, quienes

serán testigos del compromiso que han adquirido los Cadetes con la Bandera Nacional.

Durante la ceremonia se recuerda y brindan honores a los héroes que han caído en la defensa de la nación, el personal de Cadetes realiza un toque de silencio y una salva de fusilería, en memoria a los hechos gloriosos de sus hijos caídos en el cumplimiento de su deber.

Con gallardía, marcialidad y energía, los Cadetes de primer año desfilan ante las Banderas de Guerra de la Escuela Naval, del Colegio Militar y del Colegio del Aire, para consumir su juramento a la Bandera Nacional.

El espadín será entregado a los Cadetes, de manos del Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas, como símbolo del principio del don de mando, cualidad que tendrán que fortalecer durante su estancia en la Heroica Escuela Naval Militar, para ser auténticos líderes en su vida, como futuros Oficiales de la Armada de México.

¡Los Cadetes de primer año servirán a su nación con honor, deber, lealtad y patriotismo, en la tierra, en el aire y en el mar!



HONOR, DEBER, LEALTAD Y PATRIOTISMO

VALORES NAVALES QUE NACEN EN LA HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR

En este recinto se forja a los futuros Oficiales y Comandantes de la Armada de México. Aquí, con base en diversas actividades diarias, los cadetes adquieren los valores fundamentales que rigen nuestro actuar dentro de la institución, en bien de la nación y al servicio de sus compatriotas.

Honor

Esta virtud y cualidad moral, es inculcada en los Cadetes, mediante la asignación de responsabilidades, en las cuales debe aplicar su comportamiento en acciones honestas y coherentes con la legalidad.

Con este valor firmemente cimentado, podrán ejecutar acciones meritorias e incluso heroicas, dirigidas al bien común, conducirse y mantenerse fieles en propia palabra y conciencia, respetando el derecho de los demás, conduciéndose con dignidad, integridad y de manera justa dentro y fuera de la institución.

Lealtad

El Cadete asume desde su ingreso al Servicio Activo de la Armada de México, la convicción de fidelidad hacia la Nación, la Institución, la superioridad y los subalternos. Este convencimiento los hace comprometerse a realizar sus obligaciones incluso en las circunstancias más adversas; los hace dignos de confianza ante sus superiores, subordinados, compañeros y connacionales.

Su diario actuar, apegado a este valor, fortalece el espíritu de cuerpo y el trabajo en equipo, capacidades indispensables para la cohesión y buen funcionamiento de nuestra Institución.

Deber

El Cadete naval inicia desde su ingreso, un proceso de formación académica y militar, durante el cual se le inculca el sentido de responsabilidad, de tal manera que el cumplimiento cabal de sus obligaciones lo harán aceptar el compromiso de actuar con disciplina, valor, desinterés y abnegación ante las mayores responsabilidades que les impondrá la jerarquía, cargo o comisión, procediendo siempre con rectitud, según los principios morales y de legalidad.

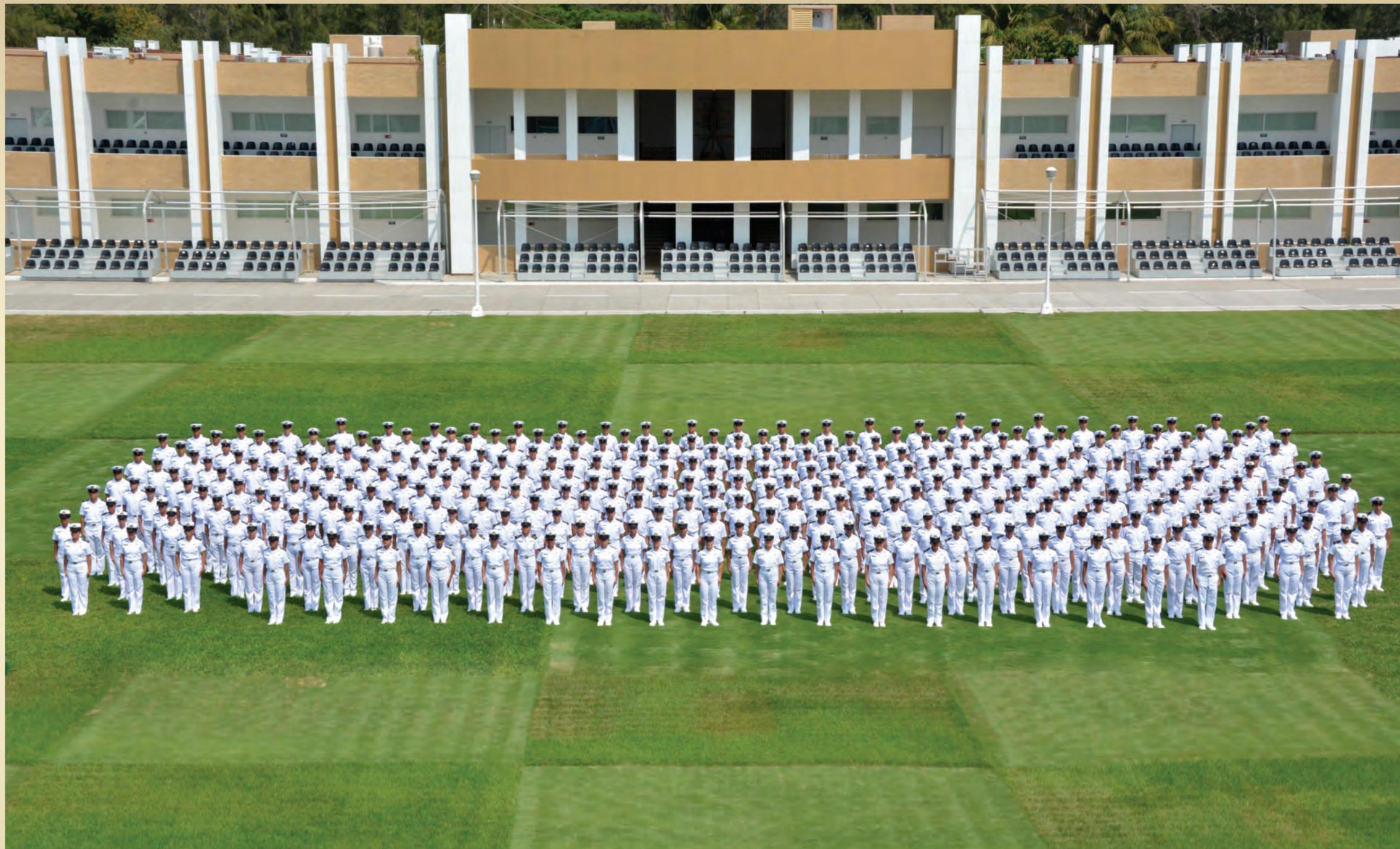
Patriotismo

El Cadete, al asumir sus obligaciones, responsabilidades y compromisos dentro del plantel, manifiesta su amor, devoción y compromiso por México y sus compatriotas.

Este acto de entrega y sacrificio los llevará a cumplir con sus obligaciones como ciudadanos, marinos y militares, y sobre todo, los impulsará a luchar para preservar nuestra Nación y defenderla hasta alcanzar la victoria o perder la vida.



2015



2020

PARA SERVIR A MÉXICO

NUEVO MODELO EDUCATIVO NAVAL

Los intereses de la juventud han cambiado y en esta vorágine existe la necesidad de responder, desde diferentes perspectivas, a tales inquietudes. Por esta razón, consciente de las actitudes y habilidades de las nuevas generaciones, la Heroica Escuela Naval Militar se suma a esta evolución, rompiendo paradigmas que van desde la selección de los aspirantes hasta el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje, facilitando el uso de herramientas de innovación tecnológica, educativa y estrategias retadoras de enseñanza, así como de evaluación, que permitan el impulso y perfeccionamiento de las competencias propias de los Cadetes.

En este sentido, el nuevo modelo educativo naval de este heroico plantel, busca entablar una relación simbiótica entre la enseñanza y el aprendizaje, así como entre el profesor y el Cadete, cuidando cada uno de los elementos que integran la didáctica, pues en un ambiente de globalización se requiere formar futuros profesionistas que demuestren su capacidad de liderazgo, trabajo en equipo, perspicacia, responsabilidad e integridad.

Debido a lo anterior, el Alto Mando ha dispuesto que se realicen las adecuaciones pertinentes, tanto a la currícula como a la infraestructura del plantel, buscando con ello proporcionar los medios y los espacios necesarios. “Se están realizando construcciones de vanguardia, modernizando aulas y laboratorios; estos espacios son armas que se nos proporcionan para lograr no solo los objetivos de nuestras carreras sino los institucionales”, manifiesta la Cadete de la Licenciatura en Logística, Estefanía Mandujano Aramburo.

Los Cadetes están conscientes del proceso de transformación de su *Alma Mater*, lo cual se ve reflejado en la opinión de la Cadete Cecilia Gabriela

Hernández Davis, quien actualmente cursa el segundo año de Ingeniería en Ciencias Navales:

“Considero que el uso de las tecnologías de la información son de gran apoyo en nuestra formación. Con las *laptops* que nos proporcionaron y el uso de internet, tenemos la oportunidad de realizar nuestras tareas, entregar los diversos trabajos y estudiar material de diferentes fuentes, además del que nos proporcionan los profesores”.

El nuevo modelo educativo exige contar con docentes competentes, a la altura de los requerimientos, al respecto, el Cadete de quinto año de Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones Navales, Daniel Eduardo Velázquez Martínez, asegura que “los docentes están bien preparados, pues no solo tienen el título de ingenieros o licenciados, sino que tienen maestrías y doctorados”. Además, se ha incrementado la enseñanza del idioma inglés; “la manera más sencilla de aprender este idioma es hablándolo, ahora se le da importancia a la producción oral, lo que nos permite un mejor dominio del idioma”, asegura la Aspirante de Segunda de quinto año de la Ingeniería en Ciencias Aeronavales, Noemí Sahori Alarcón Figueroa.



FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS, VALORES, HABILIDADES Y DESTREZAS

Participación en la Competencia Internacional Chimaltlalli 2016

Chimaltlalli es una competencia internacional que se realiza con el fin de fomentar el intercambio cultural, así como de experiencias mutuas en el ámbito militar, para estrechar los lazos de amistad entre las fuerzas armadas de las naciones participantes.

Un grupo de Cadetes de la Heroica Escuela Naval Militar forma parte del grupo de élite Chimaltlalli que nos representó en esta competencia, del 16 al 18 de febrero, en el Campo Militar 37-B, Centro de Adiestramiento de las Fuerzas Especiales del Ejército Mexicano. En esta competencia participaron dos Cadetes de primer año: Cadete de primer año Log. Nadia J. Aguayo Hernández y Cadete de primer año IM. Lucía G. Corona Gutiérrez. Se trata de Cadetes comprometidos con este plantel, que destacaron por su coraje, determinación y orgullo por la institución, pues en la competencia con 13 equipos extranjeros, dejaron en alto el nombre de México, toda vez que esta es su primera participación.



Vida cultural y social del Cadete en la Heroica Escuela Naval Militar

Se realizan eventos socio-culturales, con el propósito de impartir una educación integral. Los Cadetes tienen la oportunidad de protagonizar conferencias, exposiciones, conciertos, bailes, muestras gastronómicas y deportivas.

La Cadete de segundo año de la carrera de Logística, Tania Ortega Urías, comenta: “Actualmente pertenezco al Grupo Acústico de la Heroica Escuela Naval Militar. Participé en un concierto presentado en el auditorio, interpretando Romanza Española, en donde obtuve una grata experiencia al compartir el escenario con mis compañeros, para mostrar las distintas actividades culturales que se practican dentro de este plantel. Estos grupos están formados por integrantes de diversas carreras y años. El respeto que existe entre nosotros se vio reflejado al final de la actuación, con los aplausos de nuestros compañeros. Ahora estoy lista para el siguiente evento.”



Una tradición que se mantiene a través del tiempo: Tertulias de la Heroica Escuela Naval Militar

Me entero que se esta organizando ya la tertulia en mi Heroica Escuela Naval Militar, me pregunto cuál será la temática. Las experiencias que he tenido en las tertulias, son buenas. Pienso que es una forma de desestresarse y convivir con nuestros amigos, familiares y conocidos del medio civil y militar; es un rato para salirse de la rutina.

En esta ocasión la temática fue sobre el “Día de muertos”. Llegó el día esperado, familiares y amigos nos acompañan; para empezar degustamos de diferentes platillos, bailamos un buen rato, después vino el concurso de disfraces, los cuales fueron muy originales. Posteriormente, para no perder nuestras tradiciones mexicanas algunos Cadetes escribieron y leyeron las “calaveritas”; los concursos y el baile crearon un gran ambiente de convivencia entre los Cadetes.

Cadete de 3er. año C.G. Uriel Valle Maldonado

Cae la luz de la tarde en las calles del Patio de Honor. Los Cadetes estamos en espera de entrar al comedor, pues allí se va a celebrar la tertulia con la temática del día de la amistad. Hay un concurso de pintura titulado “La amistad y el mar”, además de un concurso de baile. Para mí fue muy especial ya que era la primera vez que mi novia me acompañaba a un evento en mi plantel. Ella estaba muy emocionada porque fue la primera vez que me vio uniformado.

Cadete de 3er. año C.G. Ricardo Zamora Salazar



LA HEROICA ESCUELA NAVAL MILITAR DE CARA A LA MODERNIDAD

En lo relacionado con la ciencia, sabemos que el mundo actual esta caracterizado por la velocidad con que acontecen los eventos y los procesos, así como las acciones que todas las organizaciones emprenden en la solución de problemas.

Lo anterior se debe en gran medida a los avances logrados con las tecnologías de la información, ya que mejoran las aristas del conocimiento, demandando por parte del personal, competencias para satisfacer las necesidades de las instituciones, las cuales apuestan por la educación de los recursos humanos, para superar los desafíos que se visualizan en el futuro.

Dentro de las políticas del Secretario de Marina, se encuentra el desarrollo de su personal, para satisfacer las necesidades en cantidad y calidad que se requieren en los planes y su proyección estratégica dentro del marco de la atribución de administrar y fomentar la educación naval en el país.

Por tal motivo se han establecido las competencias, con el fin de que guíen el modelo educativo de este heroico plantel, en la eterna misión de formar a los Oficiales profesionales de la Armada de México, con los conocimientos y doctrinas inherentes a la profesión naval militar.

En el marco del modelo y dirección de competencias, es imprescindible contar con la infraestructura y tecnologías adecuadas que permitan materializar los planes de estudio en conocimiento, habilidades y destrezas en el personal que se desea formar, capacitar, adiestrar o especializar.

En tal sentido, la Heroica Escuela Naval Militar esta siendo dotada con estos medios tecnológicos, a través de diversos proyectos de modernización que se llevan a cabo con el fin de potencializar la formación naval de los futuros líderes navales y de esta forma conseguir niveles de excelencia.

Dentro de los proyectos más interesantes se encuentra un nuevo edificio académico que estará dotado con moderno mobiliario y sofisticadas tecnologías de la información. Contará con una biblioteca virtual con un amplio espacio que albergará un área para investigación individual, un área para trabajo en grupo en actividades colaborativas y una sala de videoconferencia.

De igual manera, contará con aulas equipadas con mobiliario flexible para realizar toda clase de técnicas pedagógicas y tecnologías de información de apoyo para los procesos educativos, también con una sala interactiva y dos laboratorios para la práctica del idioma inglés. Este edificio académico adicionalmente cuenta con una cafetería y área de juegos para los ratos de esparcimiento de los Cadetes; se combinan áreas específicas para estudiar y otras para el entretenimiento.





La edición de esta publicación estuvo a cargo
de la Secretaría de Marina-Armada de México
Jefatura del Estado Mayor General de la Armada
Unidad de Comunicación Social

Su tiraje fue de 3,000 ejemplares
Ciudad de México, abril de 2016

www.gob.mx/semar
01 800 marina 1
01 800 62746 21

Impreso en los talleres de
ARTE PARALELO

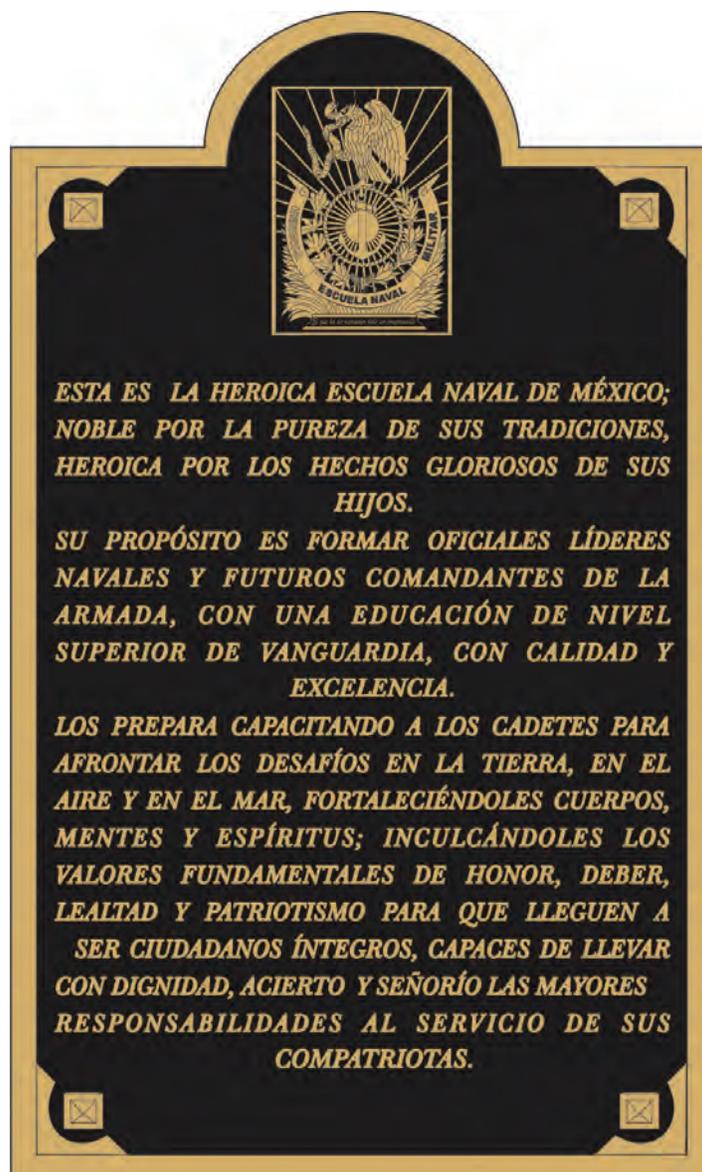


DECÁLOGO DEL CADETE NAVAL, SU INCUMPLIMIENTO ES MOTIVO DE EXPULSIÓN

1. EVADIRSE DEL RECINTO OFICIAL.
2. VIOLAR DERECHOS HUMANOS.
3. SER CÓMPlice O ENCUBRIDOR.
4. CONSUMIR DROGAS O ABUSAR DEL ALCOHOL.
5. COPIAR O PLAGIAR.
6. MENTIR.
7. ROBAR.
8. SER CORRUPTO.
9. ACOSAR SEXUALMENTE.
10. TENER RELACIONES SEXUALES EN EL RECINTO OFICIAL.



“El que ha de reprender debe ser irrepreensible”



www.gob.mx/semar